

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna ludowa na ziemiach polskich/ Folk medicine in Poland
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	historia
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Marzena Marczevska
1.6. Kontakt	marzena.marczewska@ujk.edu.pl ; tel. 664316275

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium - 15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Elementy wykładu informacyjnego, nauczanie problemowe, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Marzena Marczevska, <i>Ja cię zamawiam, ja cię wypędzam... Choroba. Studium językowo-kulturowe</i> , Kielce 2012. Stanisława Niebrzegowska-Bartmińska, <i>Wzorce tekstów ustnych w perspektywie etnolingwistycznej</i> , Lublin 2007.
	uzupełniająca	Józef Burszta, <i>Lecznictwo ludowe</i> , [w:] <i>Kultura ludowa Wielkopolski</i> , t.3, pod red. Józefa Burszty, Poznań, s. 393-436. Inga Jaguś, <i>Lecznictwo Ludowe w Królestwie Polskim na przełomie XIX i XX wieku</i> , Kielce 2002. Elżbieta Szot-Radziszewska, <i>Sekrety ziół, Wiedza ludowa, magia, obrzędy, leczenie</i> , Warszawa 2005. Marek Tuszewicki, <i>Żaba pod językiem. Medycyna ludowa Żydów aszkenazyjskich przełomu XIX i XX wieku</i> , Kraków-Budapeszt 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zapoznanie z zasadniczymi cechami medycyny ludowej.</p> <p>C2. Teksty polskiego folkloru jako źródło wiedzy o dawnej medycynie.</p> <p>C3. Magia słowa i jej rola w kulturze tradycyjnej.</p> <p>C4. Różnorodność ludowych praktyk leczniczych.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna ludowa – lecznictwo ludowe – etnomedycyna – antropologia medyczna. Podstawowe pojęcia. Stan badań. 2. Badania nad medycyną ludową w Polsce. 3. Istota badań etnolingwistycznych. Słowo magiczne jako przedmiot badań – zarys problematyki. 4. Lingwistyka performatywna w opisie ludowego rytuału leczniczego. 5. Specyfika choroby w kulturze tradycyjnej. 6. Opis wybranych chorób (np. urok, kołtun, zaraza).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna specyfikę polskiej medycyny ludowej jako części kultury tradycyjnej	HIS1A_W02
W02	zna podstawowe terminy etnolingwistyki i rozumie wagę danych językowych w poszukiwaniach historycznych	HIS1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi odpowiednio opisywać teksty folkloru polskiego i stosować narzędzia etnolingwistyczne w analizie tekstów kultury	HIS1A_U05
U02	posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł pozahistorycznych	HIS1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do stosowania nowych rozwiązań zawodowych w ramach strategii i technik nabywania wiedzy i umiejętności	HIS1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01								x			x			x							
W02								x			x			x							
U01								x			x				x						
U02								x			x				x						
K01								x			x				x						

*np. zadania domowe

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
konwersatorium (C)*	3	51% punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61% punktów możliwych do zdobycia
	4	71% punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81% punktów możliwych do zdobycia
	5	91% punktów możliwych do zdobycia
()	3	

	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* np. e-learning pod kontrolą nauczyciela)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać, jakie?) np. zadania domowe (pisemnie i ustne), opracowanie mowy (wystąpienia publicznego)</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....